

## CONSERVAÇÃO DO CERRADO: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE AUXILIAM NO ENSINO DE CIÊNCIA

ALMEIDA, Sabrina<sup>1</sup>; MORAIS, Mônica <sup>2</sup>; DIAS, Douglas <sup>3</sup>; BELAGUARDA, Cláudia<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO  
e-mail do autor: [sabrinamanu8@mail.com.br](mailto:sabrinamanu8@mail.com.br)

<sup>2</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO  
e-mail do autor: [Monicamoraiblogia@outlook.com](mailto:Monicamoraiblogia@outlook.com)

<sup>3</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO  
e-mail do autor: [douglasdiaz600@gmail.com](mailto:douglasdiaz600@gmail.com)

<sup>4</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO  
e-mail do autor: [claudiabelaguarda@gmail.com](mailto:claudiabelaguarda@gmail.com)

### Resumo:

Ensinar Ciências requer grande envolvimento do professor para que a aula se torne interessante e prazerosa para os alunos. Observa-se que dentro da sala de aula, a maior parte dos conteúdos é desenvolvida com base nos livros didáticos, onde o conhecimento é repassado como algo já pronto. Sendo assim, o tema cerrado ainda é tratado de forma escassa em alguns livros didáticos. Logo, aulas com estratégias didáticas busca proporcionar aos estudantes do ensino Fundamental o interesse desses pela temática abordada. O projeto foi desenvolvido no colégio João Velloso do Carmo com os alunos do 6º ano do ensino fundamental, durante o estágio supervisionado do ensino fundamental II. Os principais temas abordar durante a aula foram características vegetais, fauna e flora, espécies ameaçadas de extinção, principais problemas que o cerrado enfrenta e unidades de conservação. Logo, o tema foi considerado de fundamental importância para os estudantes, principalmente porque habitam a região centro oeste do estado de Goiás, tendo mais contato com esse bioma. Além disso, cada vez mais a questão da preservação ambiental tem sido preocupante em diversas instâncias da sociedade. Dessa forma, o conteúdo estabeleceu um aprendizado menos abstrato e mais concreto, uma vez que aulas diversificadas, com dinamismo e materiais didáticos como jogos e imagens que trazem a realidade para dentro do ensino de ciências, se tornando peças chave para envolver o aluno e conseguir um bom aproveitamento dentro do que é ensinado, contribuindo sistematicamente para formar cidadãos conscientes, independentes e críticos perante a sociedade. Logo, as estratégias didáticas proporcionaram uma aprendizagem significativa para os alunos, onde esses objetivos foram comprovados através desenhos e textos desenvolvidos no decorrer da aula.

**Palavras-chave:** Estratégias didáticas. Cerrado. Conservação.

**3º ELPED**  
ENCONTRO DE LICENCIATURAS E  
PESQUISAS EM EDUCAÇÃO



**4º ELICPIBID**  
ENCONTRO DE LICENCIATURAS E PIBID  
DO SUDOESTE GOIANO

Apoio



Organização

