

UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA RURAL: A CORRIDA DAS EQUAÇÕES

FONSECA, Ronderson Teles¹; ANJOS, Jefferson Thiago Lima dos²; GOULAR, Grace Kelly Souza Carmo³; GOMES, Adriana Aparecida Molina⁴

¹ Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí – GO
rondersonteles@mail.com.br

² Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí – GO
jefferson99525737@gmail.com

³ Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí – GO
gracekelly.83@hotmail.com

⁴ Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí – GO
adrianaapmolina@yahoo.com.br

Resumo:

Este trabalho é um relato de uma experiência, com jogo “Corrida das Equações”, que foi desenvolvida pelos licenciandos da disciplina de Estágio Supervisionado I e pelos pibidianos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí. O trabalho foi aplicado em uma turma multiseriada – 1º e 2º anos do Ensino Médio – de uma escola pública da zona rural, em Jataí-GO. Esse jogo foi elaborado/adaptado por um dos estagiários e confeccionado/reproduzido pelos pibidianos. Entende-se que o uso de jogos na matemática pode proporcionar momentos em que os alunos tenham que explorar, investigar, descrever, representar suas estratégias e hipóteses, bem como comuniquem suas ideias e pensamentos. O jogo “Corrida das Equações” é composto por um dado e um tabuleiro na forma de pista de corrida com várias casas. Nesse sentido, o jogador lança o dado e anda a quantidade de casas que saí no mesmo, sendo que dependendo do local, o mesmo tem que “voltar”, “passar a vez”, “resolver um problema” e/ou “resolver uma equação”. Para jogar, a turma foi dividida em grupo de quatro, no qual jogavam duplas contra duplas. Os objetivos era que os alunos revisassem o conceito de equações do primeiro e segundo grau, bem como diagnosticar se eles sabiam resolver equações do primeiro e segundo grau e escrever problemas algébricos na forma de equações. A aplicação se deu em setembro de 2017 e teve duração de 4 horas/aula. Pudemos perceber que os alunos participaram, resolveram as equações, discutiram e registraram suas estratégias, hipóteses e soluções. Além disso, vimos que as duplas buscaram auxiliar umas às outras em suas dúvidas e dificuldades; mas, tivemos como limitante a distância da escola para a realização do trabalho.

Palavras-chave: Jogo “corrida das equações”. Equações. Resolução de problemas. PIBID. Estágio Supervisionado.