

# **JOGO PEDAGÓGICO: TABULEIRO DOS ARTRÓPODES E INSETOS SOCIAIS**

**BARROS, Lilian Mendanha<sup>1</sup>; BENTO, Carlos Henrique Pereira<sup>2</sup>;  
NASCIMENTO, Marco Aurélio Barbosa<sup>3</sup>; OLIVEIRA, Renata Rolins  
da Silva<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Ceres – GO  
e-mail do autor: [lilimendanha@hotmail.com.br](mailto:lilimendanha@hotmail.com.br)

<sup>2</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Ceres – GO  
e-mail do co-autor: [carloshpbento@gmail.com](mailto:carloshpbento@gmail.com)

<sup>3</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Ceres – GO  
e-mail do co-autor: [marcozootecnia74@gmail.com](mailto:marcozootecnia74@gmail.com)

<sup>4</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Ceres – GO  
e-mail do Orientador: [renata.rolins@ifgoiano.edu.br](mailto:renata.rolins@ifgoiano.edu.br)

## **Resumo:**

Muitos dos conteúdos biológicos são trabalhados em sala de aula, no ensino da Ciência, de maneira abstrata e distinta da realidade dos alunos. Isto conseqüentemente implica na falta de entusiasmo pelos envolvidos nas atividades, por não assimilarem e compreenderem coerentemente o que está sendo descrito; - Como proposta para complementar a aprendizagem em ciências, sugere-se práticas lúdicas como jogos, que proporcionem maior facilidade e melhor compreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula, deste modo, as atividades que utilizam jogos didáticos são alternativas possíveis, pois a utilização dessa ferramenta pode preencher muitas lacunas no processo de transmissão de conhecimentos. No presente trabalho, objetivou-se analisar as contribuições do jogo didático na aprendizagem significativa do conteúdo sobre Artrópodes e Insetos sociais, tratando especificamente suas ORDENS, e assim focando na sua importância para o cotidiano social; - Foi confeccionado um jogo de tabuleiro, visando os conteúdos de zoologia dos invertebrados e insetos sociais, com cartas de perguntas e respostas, e as equipes eram divididas em duas. O material foi confeccionado com materiais de baixo custo, a fim de desfrutar dos reais condições da maioria das escolas; - A aplicação do jogo de tabuleiro possibilitou considerar a importância da utilização de metodologias lúdicas, que por meios de novos métodos pedagógicos, assim como o que aplicamos, o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, à rápida assimilação do ensino-aprendizagem e o trabalho em equipe é possível, além de contribuir para a formação de um cidadão consciente de suas ações e conhecimentos básicos considerados significantes a área da zoologia.

**Palavras-chave:** Ensino. Aprendizagem. Lúdico. Tabuleiro. Artrópodes.