

PERSPECTIVAS DISCENTES E POSSIBILIDADES DOCENTES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO

OLIVEIRA, Flávia Alves de Castro¹; SOUZA, Clécia Messias²; SOUZA, José Carlos
Moreira³; FELICIO, Cinthia Maria⁴.

1,2,3,4 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Morrinhos

E-mail dos autores: ¹flavia.castro@ifgoiano.edu.br;

²clecia.sousa@ifgoiano.edu.br; ³jose.moreira@ifgoiano.edu.br; ⁴cinthia.felicio@ifgoiano.edu.br

Resumo:

A pesquisa está sendo realizada no Instituto Federal Goiano – Campus Ceres (IF Goiano – Campus Ceres), junto ao Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio, em que inicialmente 31 estudantes deste curso preencheram um formulário do GoogleForms com 15 questões fechadas que buscavam identificar o perfil do estudante e também para investigarmos os interesses deste ao concluir o curso. O estudo utiliza uma abordagem mista quali/quantitativa, utilizando gráficos e planilhas para estabelecer algumas unidades de sentido, além de buscar subsídios para possíveis direcionamentos no trabalho docente para a promoção da formação integral destes jovens. Neste sentido, abordamos autores cujas teorias e estudos possam corroborar para o entendimento de alguns conceitos que permeiam o ensino médio integrado, a dualidade da educação brasileira, os jovens e o mundo do trabalho e a formação humana integral. Como resultados da pesquisa., 67,7% declararam que estariam no curso, principalmente pela qualidade do ensino médio e mais de 80% desejam ingressar no ensino superior. Outro aspecto relevante que sugere evidências de que a integração da educação profissional ao ensino médio parece ir além da profissionalização, foi que apenas 23% destes alunos declararam que desejam a formação técnica e caso não houvesse obrigatoriedade de matricular de forma integrada, apenas 6,5 % declararam que cursariam apenas o curso técnico em informática. Assim, o curso parece ser visto como uma oportunidade para os jovens se prepararem ingressarem no ensino superior e conseguirem uma formação profissional de nível superior antes de entrarem no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Educação profissional. Mundo do trabalho. Perspectivas discentes.