

TRABALHO DE GRUPO NA PRÁTICA DO PAINEL INTEGRADO: O QUÊ OS PROFESSORES PRECISAM SABER?

MARQUES, Nara Letícia Pereira¹

PRADO, Heloisa Maria²

BARCELOS, Nora Ney Santos³

**1 Acadêmica, Pedagogia, Instituto Federal Goiano - Campus Morrinhos,
nara_leticia_15@outlook.com**

**2 Acadêmica, Pedagogia, Instituto Federal Goiano - Campus Morrinhos,
heloisaprado007@gmail.com**

3 Professora Doutora em Educação USP ó São Paulo, Pedagogia, Instituto Federal Goiano - Campus Morrinhos, nora.barcelos@ifgoiano.edu.br

Resumo:

Nossa pesquisa caracteriza-se como Qualitativa-Descritiva e Ação na medida que explora os princípios e contribuições de Trabalho de Grupo no desenvolvimento de uma Prática Pedagógica chamada Painel Integrado, a qual foi trabalhada em uma disciplina de Didática em 2015 para os referidos graduandos do IFGoiano-Morrinhos-Goiás. Trabalhar em Grupo tornou-se um desafio na Educação Básica e Superior a partir de 2000, para o desenvolvimento das relações pessoais e profissionais. Pesquisas neste sentido, tem sido crescente, sobretudo no contexto da sala de aula e na formação docente. Os Parâmetros Curriculares Nacionais-PCNø implementados em 1997 apontam para a necessidade de ensinar e de aprender a trabalhar em Grupo com subsidio metodológico para o desenvolvimento dos temas transversais. Tal demanda curricular vem provocando docentes e discentes da Graduação em Licenciatura incluindo Pedagogia a conhecerem melhor o significado de priorizar a mudança de uma cultura organizacional individual para uma cultura de base grupal. Neste sentido, É bastante comum ouvir de ambos, docentes e discentes questão do tipo: Como trabalhar em grupo? Tomando como referencial de análise Souto (1993) que concebe grupalidade como potencialidade, Osorio (2000) que concebe Grupo como *conjunto de pessoas em uma ação interativa com objetivos compartilhados*. Este trabalho enfoca de modo especial o Painel Integrado como Prática Pedagógica pautada nos princípios de Grupo para aprendizagem construtiva do conhecimento. Tem por objetivo Buscar nas concepções dos graduandos e princípios de Trabalho de Grupo e o significado do Painel Integrado na construção de conhecimento teórico e prático desses princípios. Painel Integrado é uma atividade que na sua primeira fase acontece em grupos montados pelos próprios alunos, em uma segunda fase que acontece em grupo com representantes dos grupos iniciais e terceira fase com o retorno dos integrantes aos grupos iniciais. É uma pratica que leva os discentes a identificarem os

princípios de grupo no grupo inicial, o teste da convivência com a diversidade e finalmente a chegarem a um conhecimento decorrente dessa Prática Pedagógica que exige saber como funciona o trabalho de grupo. Esperamos que a pesquisa seja produtiva no sentido de trazer conhecimento teórico-prático transformador de atitudes docente e discente pela ruptura de crenças que foram criadas em relação à prática do Grupo o que tem dificultado sua implementação correta, acarretando mais conflitos e atitudes na contra mão dos propósitos educacionais.

Palavras-chave: Trabalho de Grupo. Paineis Integrados. Prática Pedagógica.

Referências: ABNT/NBR 6023

OSORIO, Luiz Carlos. *Grupos: teorias e prática ó acessando a era da grupalidade*. Porto Alegre: Artes Medicas Sul, 2000.

SOUTO, M.A. de. *Hacia una didáctica de lo grupal*. Prólogo de Jean-Claude Filloux. Colaboracion de Anahi V. Mastache y Diana Mazza: Buenos Aires: Miño y Dávila, 1993.