

RELAÇÃO PROFESSOR-LICENCIADO-EDUCAÇÃO: UMA RELAÇÃO DE RECIPROCIDADE POSSÍVEL?

SANTANA, Thalia Santos de¹; COSTA, Thaís de Araújo²; RODRIGUES, Mara Poliane A.³; CUNHA, Flávia Bastos da⁴.

¹Graduanda, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Câmpus Ceres, thaliassantana15@gmail.com

²Graduanda, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Câmpus Ceres, thaisaraujocosta.ta@gmail.com

³Graduanda, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Câmpus Ceres, marapoliane1@hotmail.com

⁴Mestre, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Câmpus Ceres, flavia.cunha@ifgoiano.edu.br

Resumo:

É inegável a importância do professor na sociedade, afinal, ele, com sua função social, é a base das demais profissões. Porém, atualmente, o mesmo vem desempenhando funções além do mediar conhecimentos e nem sempre lhe são oferecidas salário e condições de trabalho dignas, tornando a profissão, muitas vezes, desgastante e desvalorizada¹. Historicamente, a profissão-professor passou de um lugar de prestígio social a uma desvalorização que atinge o profissional de diversas formas². Sendo assim, analisar a percepção do papel do docente perante a frequente crise de identidade profissional é essencial para se compreender acerca de uma educação de qualidade, objeto de nossa pátria educadora. O presente trabalho visa investigar como os licenciandos percebem sua profissão frente ao atual contexto educacional brasileiro, verificando sua importância, bem como os aspectos de sua (des) valorização. Para tanto, aplicou-se uma pesquisa exploratória com dez alunos do curso superior de Licenciatura em Química do IF Goiano ó Câmpus Ceres, em busca de avaliar as contribuições do/ao professor na sociedade. Foram feitas três perguntas, sendo: "O que um professor pode oferecer?", "O que é oferecido ao professor?" e "O professor tem mais a oferecer ou a receber?". Com isso, pôde-se verificar que 30% acreditam que o docente oferece ideias, mas ao mesmo tempo 40% afirmam que nada lhe é oferecido em troca. Já em relação a última questão, 60% entendem que ele tem mais a oferecer, porém 30% ainda acreditam em ambos, no dar e receber. Desta forma, nessa pesquisa foi possível perceber uma situação de descrença do licenciado diante da profissão. Visualiza-se uma certa incoerência dos entrevistados pela escolha da licenciatura, já que consideram a profissão tão desvalorizada, demonstrando assim, descompasso entre o que falam e o que exigem. Faz-se fundamental que sejam suscitadas discussões acerca da profissão-professor, uma vez que a oferta de cursos de licenciatura vem sendo ampliada diuturnamente, seja por instituições públicas ou particulares.

Palavras-chave: Professor. Profissão. Licenciatura.

Referências:

¹ROSA, S. M; VESTENA, R. F. **O professor e sua valorização profissional.**
Disponível em: <<http://jne.unifra.br/artigos/4741.pdf>>. Acesso em: 15 fev. 2015.

²ALVES, C. S. O. **A atratividade pela profissão professor entre os acadêmicos da Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano ó Câmpus Ceres.** Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas), Instituto Federal Goiano ó Câmpus Ceres, Ceres, Goiás, 2015.