

REFORÇO ESCOLAR: UMA APOSTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

ROSA FREITAS, Katianny¹; PORTO DE ALMEIDA FREITAS, Thiago²

¹Graduanda, Matemática, UFG, katianny.rosa.freitas@hotmail.com

²Doutor, Matemática, UFG, tpporto@gmail.com

Resumo:

A partir da inquietação de um grupo de docentes da Unidade Acadêmica Especial de Matemática e Tecnologia (IMTec), da Regional Catalão, da Universidade Federal de Goiás (UFG), despertada por relatos de ex-alunos/as do curso de Matemática da IMTec/UFG, que atuam como professores/as nas escolas da educação básica na cidade de Catalão, desde 2014, vem sendo promovido o projeto de extensão ϕ : Reforço Escolar em Matemática para a Educação Básica. O projeto consiste em atendimentos individualizados e/ou de grupo reduzido de alunos/as para discutir, de modo mais próximo, os conteúdos de matemática do ano escolar do/a aluno/a. Em 2015, em parceria com o Colégio Estadual ϕ Maria das Dores Campos, os atendimentos ocorreram com estudantes do nono ano do Ensino Fundamental, durante o contra turno, e foram viabilizados por meio do trabalho da equipe executora composta por sete alunos/as do curso de Licenciatura em Matemática, três docentes da IMTec e do apoio de uma professora de matemática vinculada à instituição de ensino básico. Os atendimentos são norteados pelas listas de exercícios aplicadas pela professora da escola na sala de aula e elaboradas a partir do material didático da escola e por listas de exercícios e/ou atividades propostas pela equipe executora do projeto. No desenvolvimento dos atendimentos, que tem duração média de duas horas, percebemos notória dificuldade do/a aluno/a em conteúdos matemáticos de séries anteriores, em especial constatamos que os estudantes de fase final do Ensino Fundamental possuíam extrema dificuldade em lidar e esquematizar as operações elementares (somar, subtrair, multiplicar ou dividir). No cenário apresentado, o reforço também foi utilizado como apoio na preparação dos estudantes para os exames Estadual e Federal que avaliam a qualidade da Educação Básica, respectivamente, o Sistema de Avaliação Educacional do Estado de Goiás (SAEGO) e a Prova Brasil. O projeto tem contribuído positivamente na formação inicial dos licenciandos do curso de Matemática integrantes da equipe executora, uma vez que a experiência vivenciada por estes possibilita que sejam enriquecidas as discussões das disciplinas pedagógicas do curso de Matemática. Os atendimentos tem contribuído para despertar o interesse dos/as alunos/as do reforço pela matemática e acarretando inclusive mudança atitudinal destes nas aulas de matemática, por exemplo, mais participativos e atenção nas aulas.

Palavras-Chaves: Educação Básica. Matemática. Reforço Escolar.

Agradecimentos:

À Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Goiás pela Bolsa PROBEC 2015/2016 concedida ao projeto ϕ : Reforço Escolar em Matemática para a Educação Básica e ao Colégio Estadual ϕ Maria das Dores Campos pelo acolhimento de toda a equipe executora do projeto.

Referências Bibliográficas:

ANDRINI, Álvaro; VASCONCELLOS, Maria José. **Praticando Matemática, 9. Ed.** Renovada. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares de nacionais: Matemática / Secretaria de Educação Fundamental.** Brasília: MEC/ SEF, 1998.