

O ENSINO DA TABELA PERIÓDICA AUXILIANDO NA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

SANTOS, Juliana Carla Carvalho¹; MELO, Ana Carolina de Oliveira²; SOUZA, Caio Meira Batista³; CARVALHO, Christina Vargas Miranda⁴

1 Estudante ID, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Campus Urutaí, juliana.carla.carvalho@gmail.com

2 Estudante ID, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Campus Urutaí, anacarolina_deoliveira@hotmail.com

3 Estudante ID, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Campus Urutaí, cmeira162@gmail.com

4 Mestra, Coordenadora de Área do Pibid-Química, Instituto Federal Goiano ó Campus Urutaí, christina.carvalho@ifgoiano.edu.br

Resumo

A disciplina Química é vista por diversos alunos como complexa, difícil e que por diversas vezes os assuntos abordados não despertam interesse nos estudantes. Em busca de contribuir com o ensino de Química utiliza-se diferentes metodologias dentre elas, tem-se as atividades lúdicas. Neste trabalho, objetivou-se relatar a atividade desenvolvida com os alunos da 1ª série do Ensino Médio (EM), que associou as informações do conteúdo da Tabela Periódica com o uso de materiais recicláveis, para criação de uma atividade lúdica. Licenciandos em Química do IF Goiano-Campus Urutaí, vinculados ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e ao Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência) desenvolveram um projeto intitulado "Conscientização da Limpeza do Ambiente Escolar" com os alunos do EM de um colégio de Pires do Rio-GO, conveniado ao Pibid-Química. As atividades desenvolvidas no projeto envolviam os alunos do EM e estavam voltadas à limpeza do colégio e à sustentabilidade. Algumas ações eram específicas de cada série, onde foi abordado conteúdos de Química na execução das atividades. A atividade lúdica realizada com as turmas da 1ª série do EM envolveu aproximadamente 90 alunos e abordou o ensino da Tabela Periódica, sendo utilizado para sua confecção materiais recicláveis e/ou de fácil aquisição. A proposta foi confeccionar uma Tabela Periódica utilizando tampinhas de garrafa PET, que foram coletadas e trazidas pelos alunos do EM. Os pibidianos desenharam na cartolina o modelo da tabela, somente para direcionar e determinar o espaço onde as tampinhas seriam coladas, fixando-a na folha de isopor. As tampinhas foram pintadas em cinco cores para diferenciar metais, não-metais, gases nobres, semimetals e o hidrogênio e, após a secagem da tinta, foi identificado o símbolo do elemento químico. Anteriormente à atividade, realizou-se um sorteio, onde cada aluno ficou responsável por pesquisar sobre quatro elementos químicos. A atividade foi mediada pelos alunos do Pibid/Prodocência e pelo professor supervisor, que davam informações referentes à família e o período. Os alunos do EM identificavam qual era o elemento e apresentavam aos colegas as características da pesquisa previamente realizada, fixando a tampinha na tabela. Observou-se o entusiasmo e a participação dos alunos, tornando viável a usabilidade das atividades lúdicas concomitante ao ensino de Química e abordagem da temática "Sustentabilidade". Ressalta-se que o desenvolvimento do projeto contribuiu para a formação dos alunos do Pibid/Prodocência que observaram a interdisciplinaridade no ambiente escolar, envolvendo a conscientização ambiental dos alunos a partir de conteúdos de Química.

Palavras-chave: Ludicidade. Sustentabilidade. Química.

Referências:

CARVALHO, H. W. P.; BATISTA, A. P. de L.; RIBEIRO, C. M. Ensino e Aprendizado de Química na Perspectiva Dinâmico-Interativa. **Revista Experiências em Ensino de Ciências**, v. 2, n. 3, p. 34-47, 2007.