

MATERIAL DIDÁTICO VISUAL NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM NAS TRÊS ETAPAS DE UMA PESQUISA CIENTÍFICA

SOUZA, Ana Carolina Carvalho de ¹; MARQUES, Nara Letícia Pereira ²; OLIVEIRA, Katia Alves de ³; BARCELOS, Nora Ney Santos⁴

¹**Acadêmica, Pedagogia, Instituto Federal Goiano - Campus Morrinhos, anasouza2495@gamil.com**

²**Acadêmica, Pedagogia, Instituto Federal Goiano - Campus Morrinhos, nara_leticia_15@outlook.com**

³**Acadêmica, Pedagogia, Instituto Federal Goiano - Campus Morrinhos, katialves0@gmail.com**

⁴**Professora Doutora em Educação USP – São Paulo, Pedagogia, Instituto Federal Goiano - Campus Morrinhos, nora.barcelos@ifgoiano.edu.br**

Resumo:

Pesquisa científica é uma ação lógica, sistematizada e investigativa capaz de criar sentido e obter respostas ou soluções a problemas sobre fatos ou objetos percebidos pelo pesquisador. Tem como princípio norteador a utilização de normas técnicas e metodológicas, segundo a ABNT. Na disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica graduandos do Curso de Pedagogia do IF Goiano-Morrinhos-Goiás, após leituras diversas continuavam com dúvidas sobre os passos- fases de uma pesquisa científica, pois tal conteúdo parecia complexo quando se fazia leitura dos textos recomendados, pois cada autor tem a sua forma de apresentar os conteúdos que poderiam ser de forma resumida em três fases da pesquisa. Diante da dificuldade dos graduandos a professora desenhou na lousa um semicírculo explicativo das três fases para favorecer a compreensão dos graduandos. Diante disso, nossa pesquisa se caracteriza como Bibliográfica e Aplicada, pautada no seguinte Problema de pesquisa-Como construir um Material Didático Visual-MDV que venha favorecer o aprendizado sobre Metodologia de Pesquisa Científica. O que é muito recorrente, pois ao longo do curso temos que elaborar um Projeto de Pesquisa e depois escrever o Trabalho de Curso- TC. Tivemos como Objetivo: Buscar nas ferramentas do Word subsídios técnicos para aplicar os referenciais teóricos metodológicos sobre como fazer uma Pesquisa Científica no referido MDV. Tomamos como referencial teórico de análise para a referida produção Gil (1991); Barros e Lehfeld (2007); Lakatos e Marconi (1991). O MDV em construção foi utilizado pela professora para averiguar sua potencialidade como MDV-mediador nos processos ensino aprendizagem. Percebemos por observação direta que houve grande aceitação pelos graduandos, também colegas, que o MDV é bastante autoexplicativo e que com ajuda da professora as referidas leituras foram melhor compreendidas e de forma mais natural os conteúdos referentes as três fases da Pesquisa Científica-Projeto; Fazer; Escrever- tornaram-se de fácil compreensão. Com isso, podemos afirmar que a pesquisa em questão contribuiu com a Prática Pedagógica e com o Currículo da disciplina pesquisada.

Palavras chaves: Metodologia de Pesquisa. Material Didático Visual. Prática Pedagógica.

Referências: ABNT/NBR 6023

BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. *Fundamentos de metodologia científica*. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

GIL, A.C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991. 207 p.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.de A. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1991.