

## MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE

**BORGES, Tainara Rodrigues<sup>1</sup>; BORGES, Thalís Rodrigues<sup>2</sup>; Rezende, Ronimar Jardim<sup>3</sup>; TEIXEIRA, Agda Lovato<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Graduanda, Licenciatura em Matemática, Instituto Federal Goiano - Câmpus Urutaí, thathainara3@hotmail.com

<sup>2</sup>Graduando, Licenciatura em Matemática, Instituto Federal Goiano ó Câmpus Urutaí, talisborges@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduando, Licenciatura em Matemática, Instituto Federal Goiano ó Câmpus Urutaí, ronimarjardim92@gmail.com

<sup>4</sup>Orientadora, Licenciatura em Matemática, Instituto Federal Goiano ó Câmpus Urutaí, agda.lovato@gmail.com

### Resumo:

As questões ambientais se tornam cada vez mais importantes, com isso a escola e a sociedade devem refletir buscando alternativas e soluções para vivermos numa sociedade mais justa e em equilíbrio com o meio ambiente. A matemática é uma ferramenta que nos auxilia na compreensão dos fatos, resolvendo problemas do dia a dia e nos possibilitando interpretações de resultados. Assim este trabalho tem como objetivo construir jogos matemáticos com materiais reciclados, contribuindo para coadjuvar na preservação do meio ambiente. O desenvolvimento desse trabalho se dará com alunos do 8º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Vasco dos Reis Gonçalves em Urutaí-Go etará como cenário o ambiente escolar, tomando como ponto de partida o seguinte roteiro: Atividade 1: Apresentação do tema: RECICLAGEM E MATEMÁTICA. Atividade 2: Armazenar o lixo produzido na escola durante uma semana. Atividade 3: Pesquisar o valor de mercado pago por quilo de materiais recicláveis. Atividade 4: Levantamento dos dados do lixo produzido diariamente na escola. Atividade 5: Organização dos dados obtidos nas tarefas anteriores. Atividade 6: Criação dos jogos didáticos. Atividade 7: Apresentação e exposição do trabalho para a turma e a comunidade escolar. Espera-se com este trabalho que os alunos se conscientizem sobre os impactos ambientais provocados pela grande quantidade de materiais descartados no meio ambiente, e que utilizem os conhecimentos matemáticos para interpretar os dados e informações importantes, trabalhando com a reciclagem e colaborando economicamente com o destino final dos lixos. A preservação do meio ambiente passa, indiscutivelmente, pela mudança de mentalidade e essa pode ser alcançada através da educação, trabalhando esses conceitos na escola, a qual é um polo divulgador e um dos responsáveis pelas mudanças de atitudes (Silva, 2001). Assim, este projeto é entendido como uma estratégia de ensino-aprendizagem, na qual os alunos transformam problemas de realidade em problemas matemáticos através da investigação / ação, possibilitando trazer a realidade para a sala de aula, abordando problemas que estão relacionados ao cotidiano dos alunos, viabilizando a interação da matemática na sala de aula com aquela existente na realidade e criando jogos para o seu ensino/aprendizagem.

**Palavras-chaves: Educação Ambiental. Matemática. Reciclar.**

**Referências:**

D'AMBROSIO, U. *Educação Matemática: da teoria à prática*. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1996.

Silva, C. K.; Groenwald, C. L. O. Integrando a matemática ao tema educação ambiental. *Paradigma*, Maracay, v.22, n.2, p.151-170, 2001