

EDITORIAL

Desde sua criação em 2016, a *Ciclo Revista* tem se consolidado como um espaço de referência para a partilha de experiências exitosas dos profissionais de educação, abrangendo os diversos níveis de ensino. Originalmente focada nas práticas e discussões do Instituto Federal Goiano (IF Goiano), a publicação oferecia um palco essencial para o debate sobre atividades administrativas e pedagógicas no âmbito institucional. Nos seis volumes lançados até 2022, foram abordadas uma multiplicidade de temas, contribuindo significativamente para o aprimoramento das práticas educacionais.

Compreendendo a necessidade de ampliar horizontes e fortalecer seu impacto, a *Ciclo Revista* passou, em 2023, a incluir contribuições além dos limites do IF Goiano. Esse movimento reforça o compromisso da publicação em dialogar com os diversos espaços educativos do Brasil, promovendo a difusão do conhecimento e a inovação na formação de docentes, discentes e demais educadores. A *Ciclo Revista* se firma, assim, como um elo entre os agentes da educação que desejam partilhar suas práticas e reflexões.

Chegamos agora ao oitavo volume, cujo tema é “*Experiências exitosas por diferentes profissionais da educação que promovem, em seu cotidiano escolar, mudanças nos processos de ensino-aprendizagem*”. Esta edição celebra o protagonismo de educadores que transformam a realidade escolar por meio de iniciativas inovadoras e inclusivas. São experiências que inspiram não apenas pelo resultado alcançado, mas também pelos caminhos percorridos e pelos desafios superados.

Ao longo dos artigos apresentados neste volume, os leitores serão convidados a refletir sobre a riqueza e a diversidade das práticas educacionais em nosso país. As experiências relatadas trazem exemplos concretos de como a educação pode ser um agente transformador na vida de indivíduos e comunidades, especialmente em tempos de constantes mudanças sociais e tecnológicas. Destacam-se os títulos contidos neste novo volume do Periódico *Ciclo Revista*:

- *Determinação do Perfil Discente para Tomada de Decisão no Ambiente Escolar;*
- *Entre Silenciamentos e a Oportunidade do Silêncio: Relatos e Estratégias de Discentes Negros no Curso de Pedagogia;*
- *Programando com Novas Expressões de Libras;*
- *Produção Textual no Ensino Médio Integrado: Relevância das Metodologias Ativas em Aulas Remotas;*

- *A Contação de Histórias na Obra Reinações de Narizinho de Monteiro Lobato: Enfoque na Educação Infantil;*
- *Recursos Físicos e Digitais para Despertar a Prática da Leitura: Relato de Experiência no Contexto Escolar;*
- *Práticas de Ensino-Aprendizagem para a Educação Sexual na Educação Básica: Narrativa de Licenciandos do Programa de Residência Pedagógica;*
- *O Ensino de Ciências e Educação Maker no Contexto do Estágio Curricular Supervisionado;*
- *A Relação entre Aprendizagem e Espaço: As Vivências do Estágio em Docência em uma Escola de Educação Infantil na Rede Municipal de São Luís-MA.*

A temática central deste volume aborda as experiências exitosas de diferentes profissionais da educação que promovem transformações significativas nos processos de ensino-aprendizagem. Os artigos submetidos destacam práticas inovadoras, reflexões profundas e relatos inspiradores, reforçando o compromisso da revista em fomentar debates relevantes e fortalecer a educação em seus diversos contextos.

Convidamos todos as leitoras e leitores a mergulhar na leitura destes artigos, que oferecem um panorama rico e diversificado sobre as práticas educacionais em nosso país. Que estas leituras sirvam como fonte de inspiração, aprendizado e motivação para a produção de novos conhecimentos científicos, contribuindo para o avanço e a inovação da educação brasileira.

A *Ciclo Revista* reafirma, assim, seu compromisso com a educação e convida seus leitores a mergulharem nesta nova edição, certos de que as ideias e práticas aqui compartilhadas contribuirão para enriquecer o debate e inspirar novas ações. Que este oitavo volume seja mais um marco na construção de um futuro educacional mais inclusivo, inovador e transformador. Boa leitura!

Johnathan Pereira Alves Diniz

(Editor-Chefe do Periódico Ciclo Revista)